

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Илишевский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ им.Т.Назмиева с. Ябалаково

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

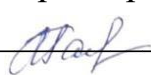


Юсупова Л.И.

от «15» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Агалиева Л.З.

от «15» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гузаеров А.Х.

Приказ № 141 от «15»
августа 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Умелые руки»

Класс:4

Составители: Гараева Залифа М. Мазитова Залима Х.

с. Ябалаково 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

Цель программы: создание условий для самореализации ученика в творчестве, развитие общетрудовых умений и навыков.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда;
- формирование практических трудовых навыков, развитие самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе занятий декоративно – прикладным творчеством;
- формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда);
- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (уроками чтения, развития речи, рисования, математики). Это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя, с одной стороны, применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на занятиях кружка, а с другой – уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках по другим учебным предметам.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта), а также качество готового изделия, умение правильно организовать рабочее место.

Содержание курса состоит из трёх блоков: лепка, работа с природным и бросовым материалами, работа с бумагой.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение декоративно-прикладного искусства в жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных на прошедших занятиях;
- соблюдение установленных правил и порядка на рабочем месте – основа успешного выполнения работы;

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами, рисунками, пооперационными картами.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Для обеспечения обучения и творчества детей занятия включают в себя следующие виды деятельности:

Изложение учебного материала.

Программа включает в себя широкое использование иллюстративного материала, использование методических пособий, дидактических игр и художественных произведений детей.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с разными инструментами, а также с основными приемами их применения. В их числе: листовые материалы (бумага, картон, фантики, конфетти, фольга), природные материалы, краски (гуашь, акварель), кисти разной формы и толщины, тушь, карандаши, фломастеры, клей, палитра, ножницы, пластилин.

Введение новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и коллективно, способствует решению учебных задач и заданий.

Практическая работа детей.

В процессе выполнения коллективных работ осуществляется нравственно-эстетическое воспитание детей, вырабатываются следующие умения:

- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать;
- договариваться о совместной работе, ее содержании;
- планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

Обсуждение.

Обсуждение творческих работ детьми и педагогом помогает ребенку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать и понимать интересы другого человека.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

- скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.
- дети познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- освоют навыки работы с ножницами и клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычном предмете;
- разовьют мелкую моторику рук.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Ожидаемые результаты.

- Дети познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- Научатся видеть необычное в обычном предмете;
- Разовьют мелкую моторику рук.

«Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 4 классе. На её изучение отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 17 часов.

Содержание курса.

Содержательная линия	Учебный материал	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты		
			Метапредметные	Личностные	Предметные
1.Вводное занятие.	Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1	Регулятивные: -умение принимать и сохранять учебно-творческую задачу; -выбор художественных материалов; -умение анализировать с помощью учителя предложенное учебное	-наличие учебно-познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству; -адекватное понимание	Знать - правила ТБ; - название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), приспособлений (шаблон). -правила личной гигиены при работе с колющими и режущими

2. Изделия из природного материала	Экскурсия в лес (сбор природного материала). Аппликации из листьев, Загадки об осени.	4	задание; -планирование с помощью учителя последовательности действий; -осуществление итогового и пошагового контроля в своей творческой деятельности;	успешности (неуспешности) творческой деятельности	инструментами; - виды материалов; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка, окрашивание; - способы разметки: стигбание и по шаблону; - способы соединения: клей, нитка, тонкие верёвочки; - виды отделки: раскрашивание, аппликация. - правила общения и поведения на занятии. уметь - анализировать с помощью учителя образец изделия; - организовывать своё рабочее место в соответствии с видом работы, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления, играть их по окончании работы; - различать материалы по их назначению; - различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; - читать простейший чертёж (эскиз), ориентироваться в пооперационной карте с помощью учителя; - выполнять доступные практические задания с опорой на схему, образец и др.; - соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток; тонких верёвочек; - безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты
3. Объёмная аппликация	Аппликации с использованием шаблонов	4	-краткая оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков -внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе оценки сделанных ошибок.		
4. Волшебная бумага	Знакомство и историей бумаги. Аппликации из геометрических фигур. Геометрический орнамент из квадратов Украшения для новогодней ёлки	12	Познавательные: -осознанное построение речевого высказывания; -ориентировка в задании (частично с помощью учителя); - умение наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения. Коммуникативные: -умение задавать вопросы по существу; -соблюдение		
5. Лепка из пластилина.	Знакомство с историей лепки. Выполнение фигурок черепахи, рыбки и оформление кружки из пластилина орнаментом	4	корректности в высказываниях; -осуществление взаимного контроля и оказание одноклассникам необходимой взаимопомощи; - наличие навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении		
6. Волшебный мир оригами	Знакомство с древним японским искусством оригами Конструирование из бумаги животных и	5	практических творческих работ.		

	аппликаций				(ножницы, иглы); - выполнять правила культурного поведения на занятии.
7.Изделия из упаковочных материалов	Поделки из картонных цилиндров, из упаковки яиц и из коробок	4			

Тематический план курса внеурочной деятельности «Умелые руки».

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Прак- тика
I.1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами.	1	1	
II	Изделия из природного материала.	3		3
2	Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.		1	1
3	Аппликация из листьев «Осенняя берёза»			1
4	Аппликация «Осенний лес»			1
III	Объемная аппликация	2		2
5	Аппликации «Весёлая семейка», «Ёжик».			1
6	Аппликация «Подружки- берёзки».			1
IV	Волшебная бумага	4	1	3
7	Из истории бумаги. Геометрический орнамент из квадратов		1	1
8	Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»			1
9	Украшения для новогодней елки «Снежинки»			1
10	Симметричное вырезание «Гирлянда»			1
V	Лепка из пластилина	2	1	2
11	Из истории лепки. Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»		1	1
12	Аппликация из пластилина «Черепашка»			1
VI	Волшебный мир оригами	2		2

13	Знакомство с древним японским искусством оригами. Аппликация «Собачка - сторож»		1	1
14	Аппликация «Лиса с лисятами в лесу»			1
VII	Изделия из упаковочных материалов	3		3
15	Фигура «Лягушонок»			1
16	Фигура из спичечной коробки «Пчелёнок»			1
17	Итоговое занятие «Выставка поделок»			1
	Всего часов:	17		

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол ич. часо в	Информационное обеспечение, наглядное оборудование	Дата проведения	
				по плану	фактич еская
I 1	Вводное занятие	1	Презентация		
II	Изделия из природного материала.	3			
2	Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1 1	Загадки		
3	Аппликация из листьев «Осенняя берёза».	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть		
4	Аппликация «Осенний лес».	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть		
III	Объемная аппликация	2			
5	Аппликации «Весёлая семейка», «Ёжик».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон		
6	Аппликация «Подружки- берёзки».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон		
IV	Волшебная бумага	4			
7	Из истории бумаги. Геометрический орнамент из квадратов.	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		

8	Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
9	Украшения для новогодней елки «Снежинки».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
10	Симметричное вырезание «Гирлянда».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
V	Лепка из пластилина	2			
11	Из истории лепки. Аппликация из пластилина «Золотая рыбка».	1	Пластилин, клеёнка, подложки, вода, мыло, полотенце, образец		
12	Аппликация из пластилина «Черепашка».	1	Пластилин, клеёнка, подложки, вода, мыло, полотенце, образец		
VI	Волшебный мир оригами	2			
13	Знакомство с древним японским искусством оригами. Аппликация «Собачка - сторож».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
14	Аппликация « Лиса с лисятами в лесу».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
VII	Изделия из упаковочных материалов	4			
15	Фигура « Лягушонок».	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть, презентация		
16	Фигура из спичечной коробки « Пчелёнок».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть		
17	Выставка поделок.	1			
	Итого: 17 ч				

Используемая литература:

- А. А. Алексеева, Н. И. Гришина. Поделки из упаковочных материалов, М. «ООО «Издательство Оникс, 2017.
- А. А. Алексеева, Н. И. Гришина. Поделки из упаковочных материалов, М. «ООО «Издательство Оникс, 2017.
- А. А. Алексеева, Н. И. Гришина. Поделки из бумаги, М. «ООО «Издательство Оникс, 2017.
- А. А. Алексеева, Н. И. Гришина. Поделки из природных материалов, М. «ООО «Издательство Оникс, 2017.
- А. А. Алексеева, Н. И. Гришина. Поделки из кусочков бумаги, М. «ООО «Издательство Оникс, 2018.
- З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги, М.: Просвещение, 1998.

- Т. Тегонимус. Я всё умею делать, Мю, !Компания « АСТ ПРЕСС», 1999.
- Н.Ю. Дмитриева. Поделки из природных материалов. М.: РИПОЛ классик, 2010..
- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.